

点の勉強 チェックポイント評価シート

名前： _____ 日付： _____ 科目： _____

- ① 全くできていない — ② あまりできていない — ③ どちらとも言えない — ④ だいたいできている — ⑤ 必ずできている

1 問題と解答を照らし合わせる

問題文のどこを見て答えを判断するのかを考えている。

- ① ② ③ ④ ⑤

問題から答えを出すまでのプロセスを言葉にできる。

- ① ② ③ ④ ⑤

2 問題と問題を照らし合わせる

問題同士を比べて、違いを探そうとする意識がある。

- ① ② ③ ④ ⑤

問題同士の特徴の違いを言葉にできる。

- ① ② ③ ④ ⑤

3 記憶の定着チェック

「本当に覚えられているか？」を自問する習慣がある。

- ① ② ③ ④ ⑤

勉強の中に自分でテストする時間を設けている。

- ① ② ③ ④ ⑤

4 本質理解チェック

「形を変えて出題されても大丈夫か？」を自問する習慣がある。

- ① ② ③ ④ ⑤

解法を暗記するのではなく、その意味を理解しようとする習慣がある。

- ① ② ③ ④ ⑤

5 応用範囲チェック

「同じカテゴリーの別の問題が出て大丈夫か？」を自問する習慣がある。

- ① ② ③ ④ ⑤

解いた問題の周辺知識を点検する習慣がある。

- ① ② ③ ④ ⑤